

OKÉV - Idegen nyelvi mérés 2025.

Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Eredmények¹

A 2024/2025. tanév II. félévében szervezett idegen nyelvi kompetenciamérésen iskolánkban **120** (82 angolos / 38 németes) tanuló vett részt.

A mérésen való részvétel alól egy tanuló sem mentesült.

7. Évfolyamon 1 tanuló **technikai probléma** miatt hátráltatva volt a teszt megírása során, de elegendő feladatot töltött ki ahhoz, hogy teljesítményét beszámítsák az összesített eredményeinkbe – így is elérte az évfolyamán követelményként elvárt A1-es képességszintet.

A mérés fontosabb **statisztikai mutatószámait** – a diákok egyes évfolyamokra vonatkozó létszámát és nyelvi csoportonkénti átlageredményeiket, valamint az elvárt képességszintet elérők számát, illetve arányát tartalmazza az alábbi táblázat.

Évfolyam	6.		7.		8.		Összesen
Nyelv	angol	német	angol	német	angol	német	
Mérések száma	26	18	28	10	28	10	120
Előforduló legjobb eredmény	1888	1887	2081	1918	2080	1892	
Előforduló leggyengébb eredmény	1223	1332	1242	1454	1277	1441	
Mérés átlaga	1477	1549	1568	1695	1707	1709	
Konfidencia intervallum	(1414;1538)	(1482;1633)	(1498;1653)	(1575;1815)	(1647;1771)	(1637;1781)	
Megfelelt minősítést szerzett tanulók száma (aránya)	19 (73%)	11 (61%)	25 (89,29%)	9 (90%)	23 (82,15%)	7 (70%)	94 (78,33%)

¹ A 2025. november 17-én letöltött mérési adatok alapján.

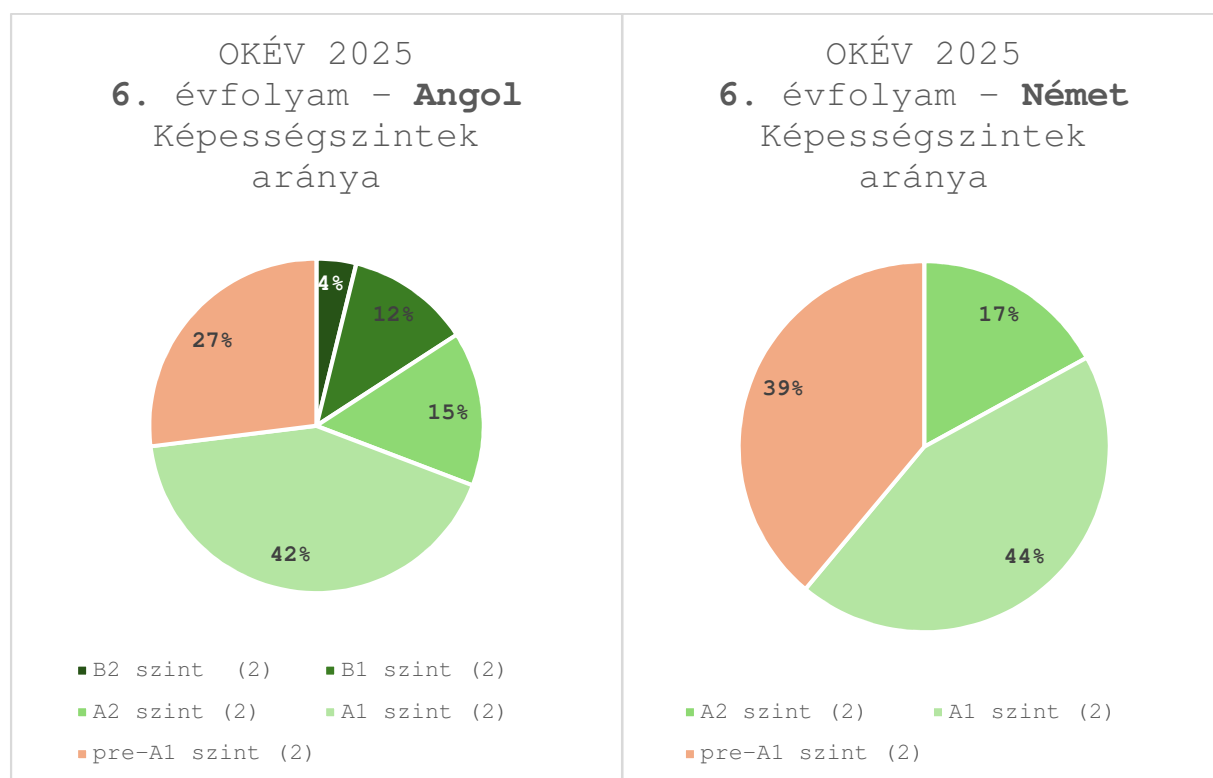
Német nyelvből kevesebben vesznek részt a méréseken és kevesebben érik el a legmagasabb (C1) tartományt. A korábbi évekhez hasonlóan a német nyelvet tanuló diákoknak közel 200 képességponttal többet kellett elérniük ahhoz, hogy a *Megfelelt* kategóriába kerüljenek.

Angol nyelvből 6. évfolyamon a diákok közel háromnegyede (73%) 7. és 8. évfolyamon több, mint négyötöde (89 ill. 82%) érte el az elvárt képességszintet.

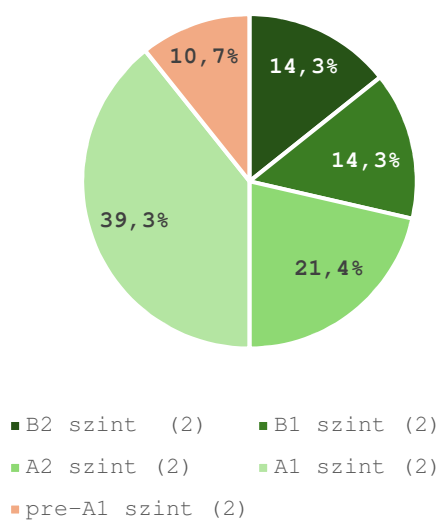
A **német**eseknél a 7. évfolyamon hasonlóan magas az arány (90%), 6. és 8. évfolyamon azonban a csoportnak közel kétharmada (61% ill. 70%) teljesítette a követelményeket.

Intézményi szinten a diákok több, mint **háromnegyede** (78%) szerzett **Megfelelt** minősítést.

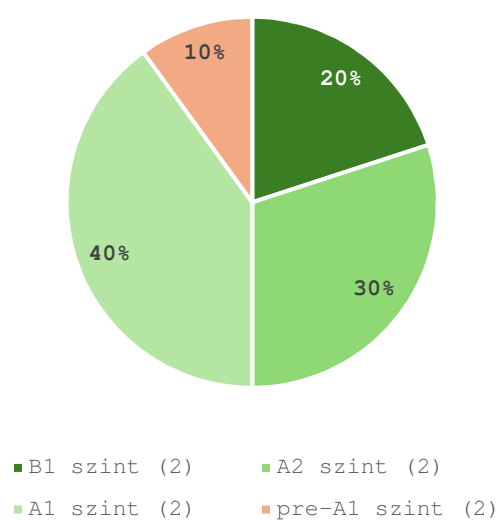
A tanulók **egyharmada** (38%) a korosztályában elvárt követelményszint felett teljesített. Az elért **képességszintek szerinti eloszlást évfolyamonként és idegen nyelvenként** alábbi grafikonok mutatják:



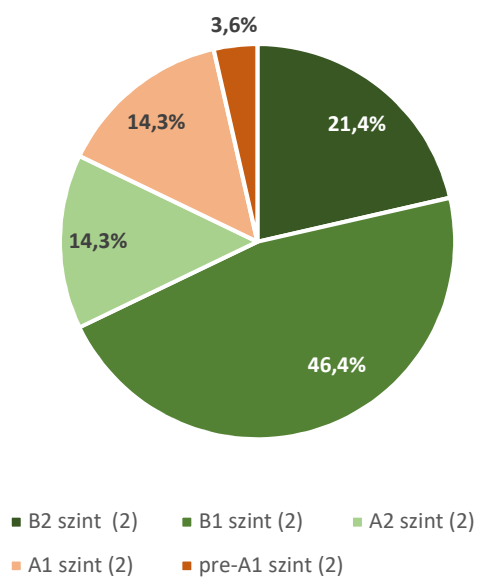
OKÉV 2025
7. évfolyam – **Angol**
Képességszintek
aránya



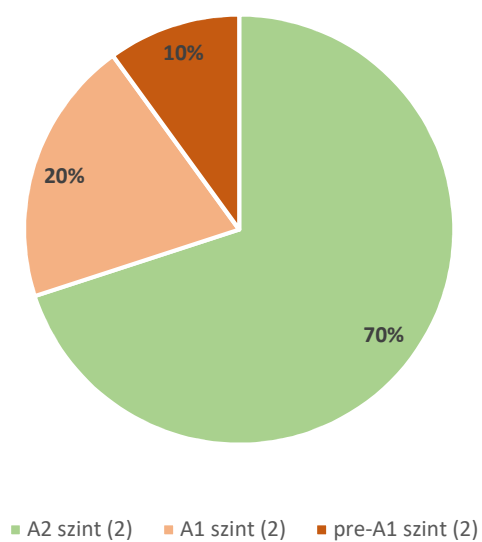
OKÉV 2025
7. évfolyam – **Német**
Képességszintek
aránya



OKÉV 2025
8. évfolyam – **Angol**
Képességszintek aránya



OKÉV 2025
8. évfolyam – **Német**
Képességszintek aránya



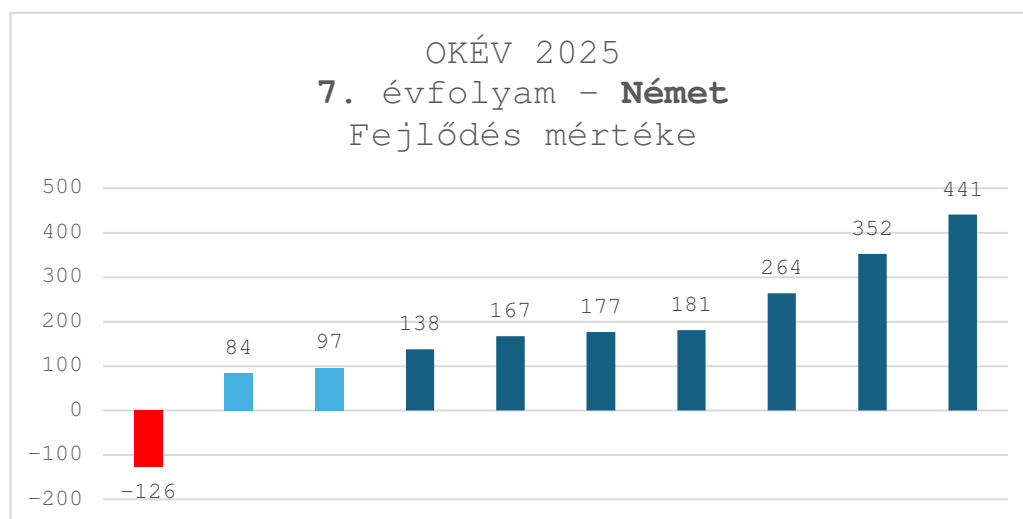
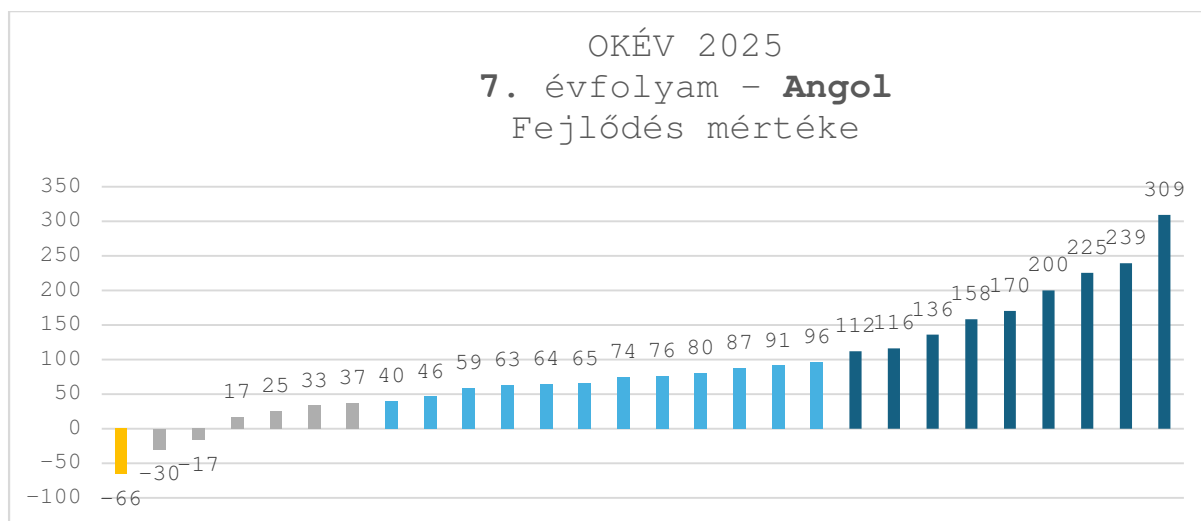
A fejlődés mértéke tekintetében:

(A 6. évfolyamnál – ötödikesként - nem volt mérési előzmény egy évvel korábban.)

A grafikonok a változás erősségét is jelzik az alábbi kategóriákban.

■ Jelentős - ■ Mérsékelt - ■ Elhanyagolható ■ Mérsékelt + ■ Jelentős +

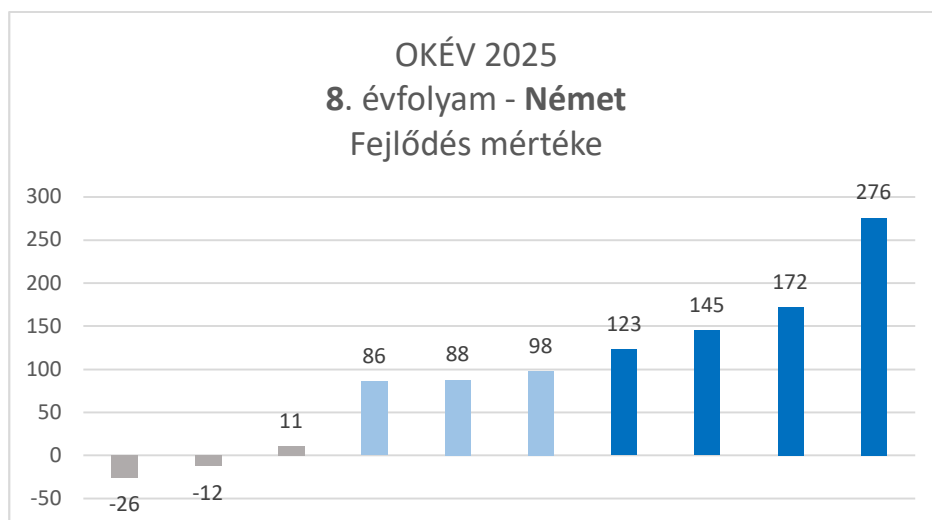
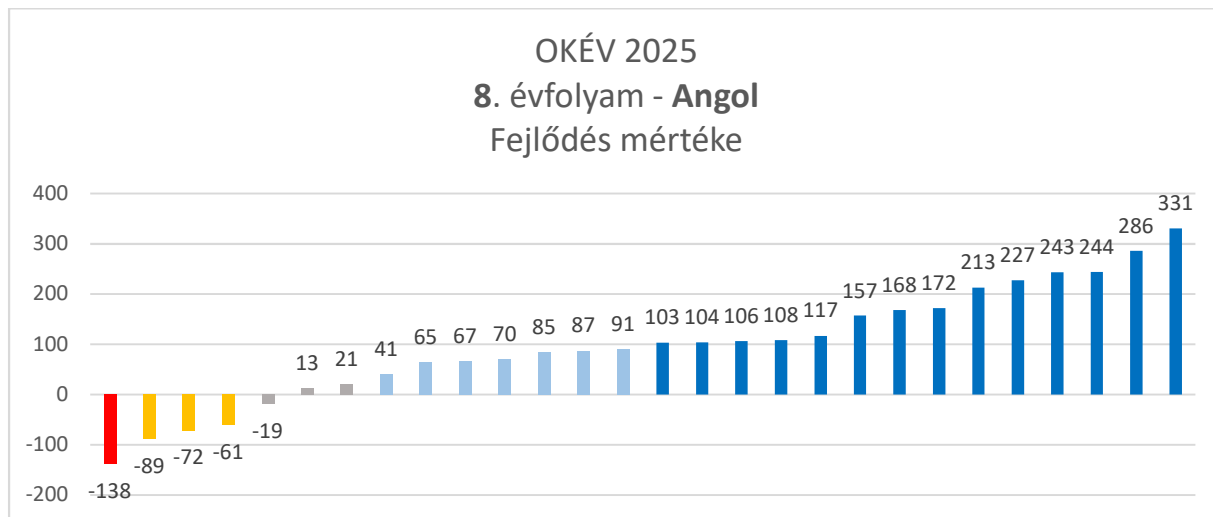
7. évfolyam:



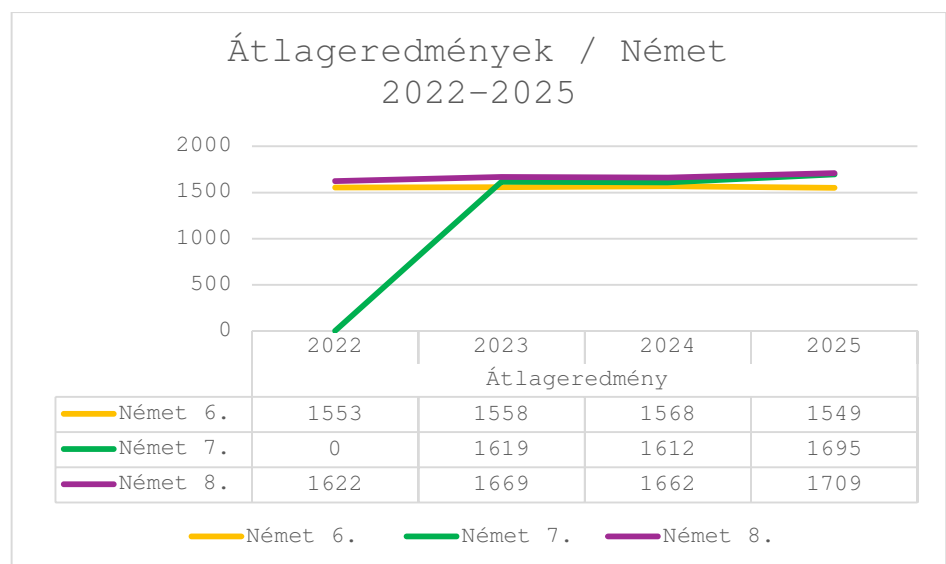
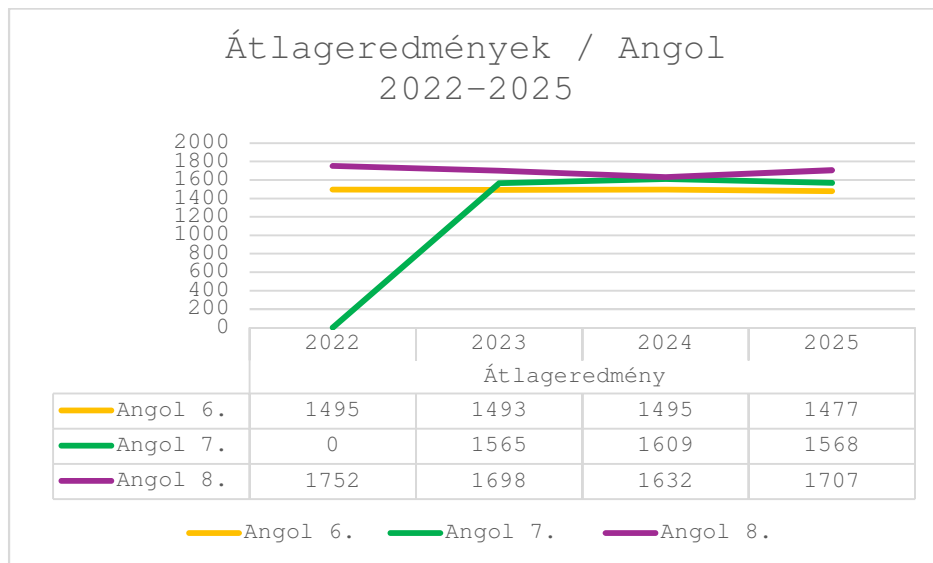
(A németeseknél az az egy tanuló, aki jelentős, 100 képességpont feletti visszafejlődést mutat, a

csoport legjobbjá, aki technikai problémák miatt a felmérés felét nem tudta teljesíteni.)

8. évfolyam:



Eredményeink az eddigi digitális kompetenciamérésekben viszonyítva:



VIII. Hol állunk? – Összevetés fenntartó, iskolatípus, illetve körzet szerint:

Idegen nyelv	Évfolyam	Létszám	DB- eredmény	Országos	Budapest (minden isk.típus)	Bp.-ált.isk.	Bp.-nagy ált.isk.	Járás (XI.ker.)
Angol	6.	37	1477 (1414;1538)	1502 (1501;1504)	1567	1562 (1558;1566)	1573 (1570;1578)	1581
	7.	28	1568 (1498;1653)	1575 (1573;1577)	1653	1629 (1625;1632)	1644 (1640;1648)	1672
	8.	36	1707 (1647;1771)	1630 (1628;1632)	1711	1680* (1676;1686)	1696 (1692;1702)	1753
Német	6.	18	1549 (1482;1633)	1489* (1486;1491)	1609	1597 (1589;1604)	1602 (1594;1609)	1688
	7.	10	1695 (1575;1815)	1562 (1559;1564)	1700	1659* (1648;1669)	1684* (1671;1695)	1807
	8.	12	1709 (1637;1781)	1585 (1582;1587)	1730	1673* (1661;1686)	1687* (1674-1700)	1825

A saját eredményünk **szignifikánsan magasabb** a viszonyítási csoport-átlageredményéhez képest.

* szerintem ők is „mosolygósak”, ha nem is szignifikánsan

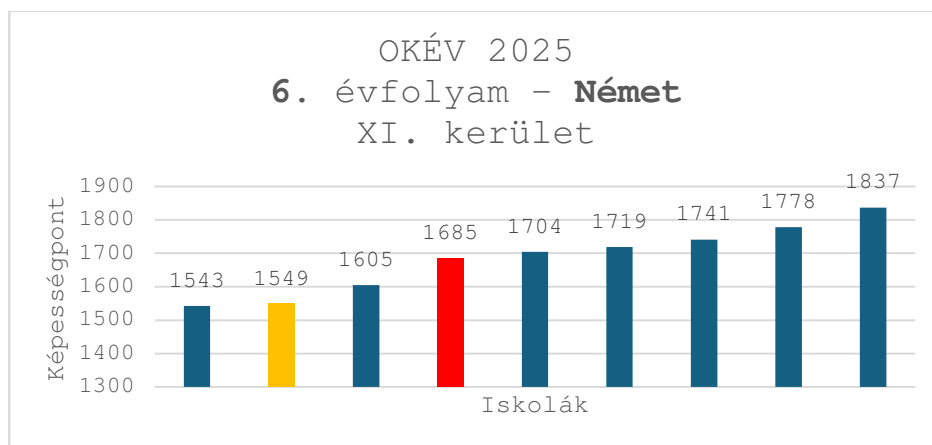
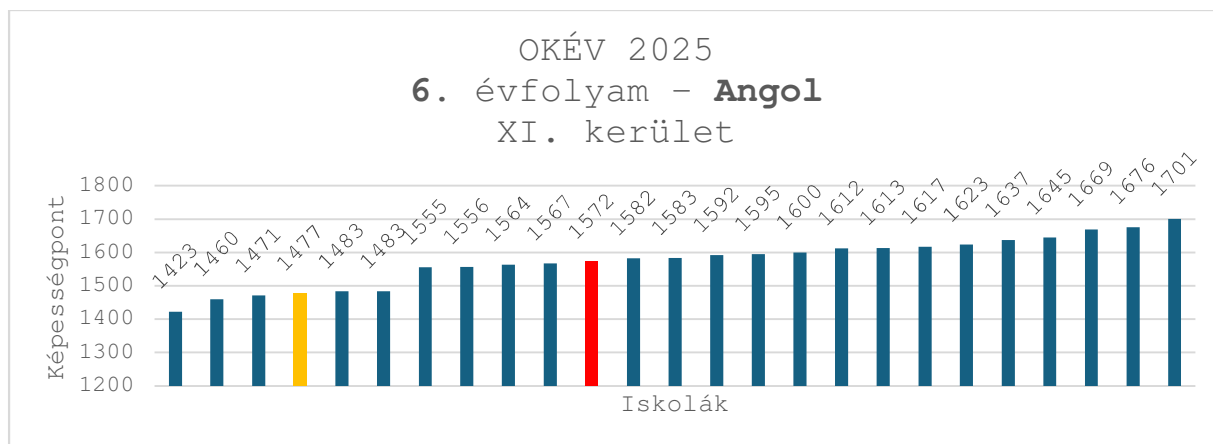
A saját eredményünk **szignifikánsan gyengébb** a viszonyítási csoport-átlageredményéhez képest.

Minden idegen nyelvi csoport az **országos átlag felett** teljesített, azonban budapesti viszonylatban és azon belül, a XI. kerületi iskolák körében jelentősen alulmaradtunk – a **6. és 7. évfolyamos angolok** gyengén szerepeltek a budapesti (nagy) általános iskolák között.

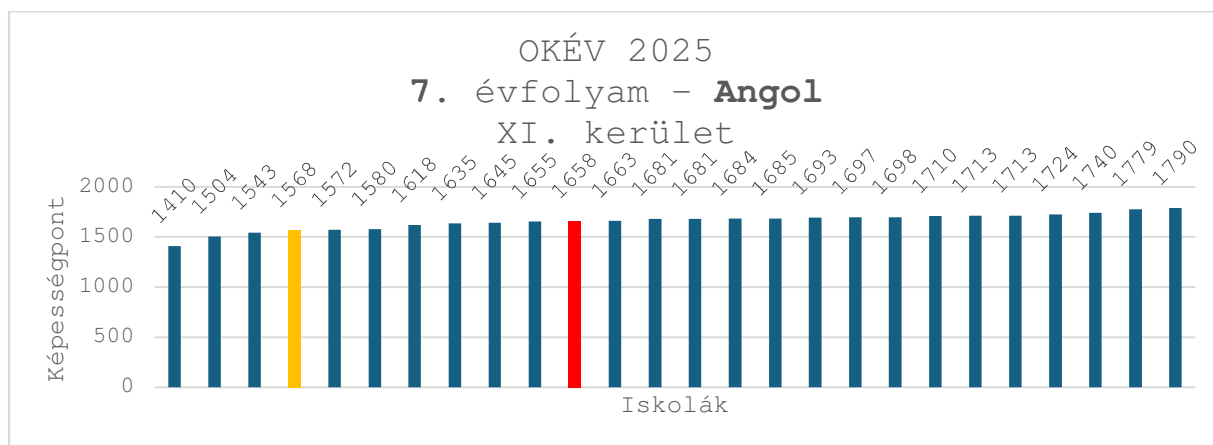
Eredmények évfolyamonként és idegen nyelvenként a XI. kerületi iskolák körében:

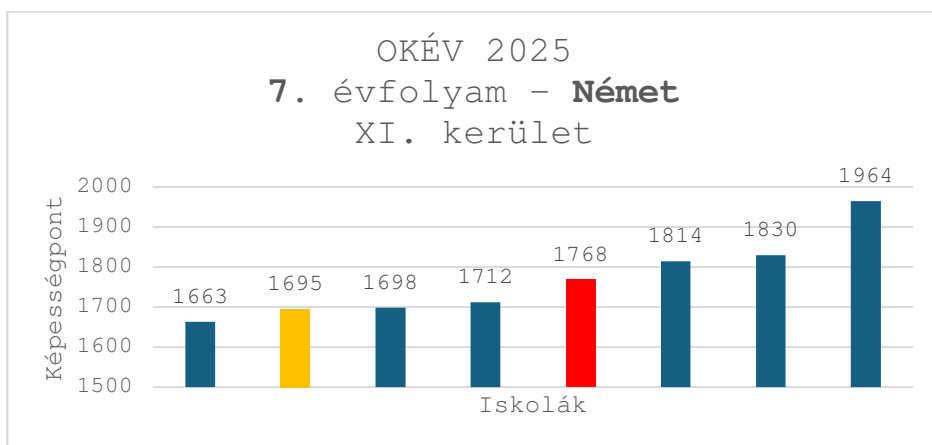
Kerületi átlag ; Don Bosco-átlag

6. évfolyam:

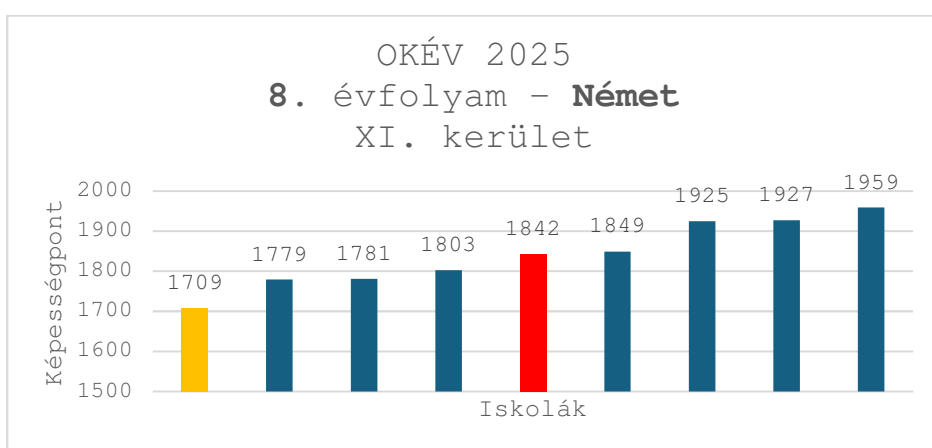
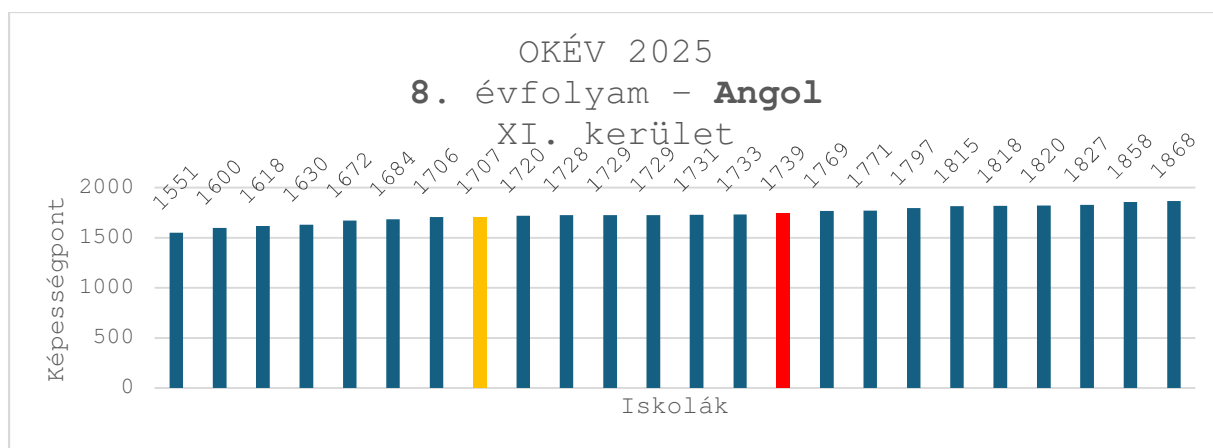


7. évfolyam:





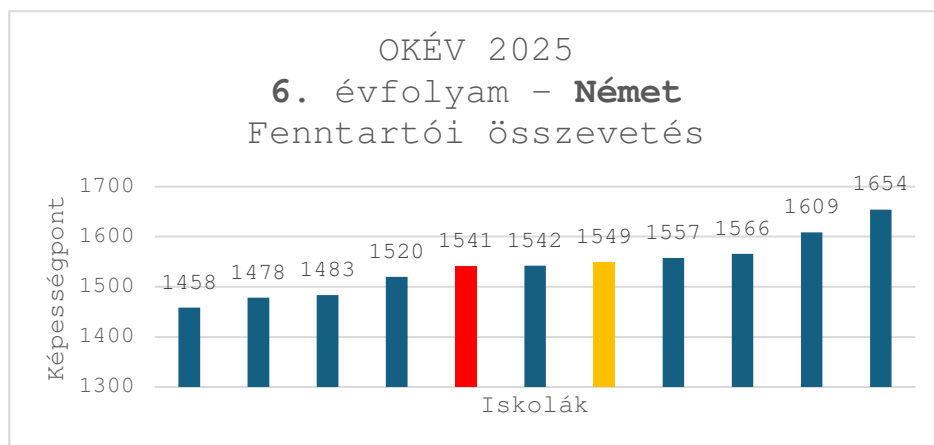
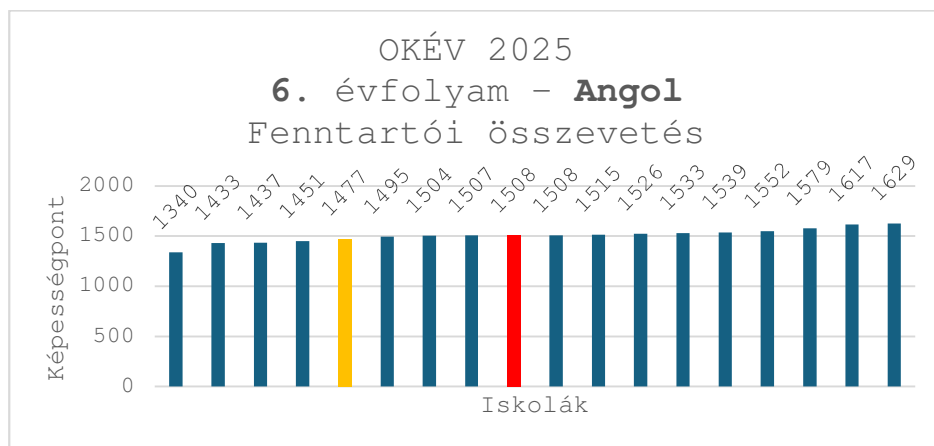
8. évfolyam:



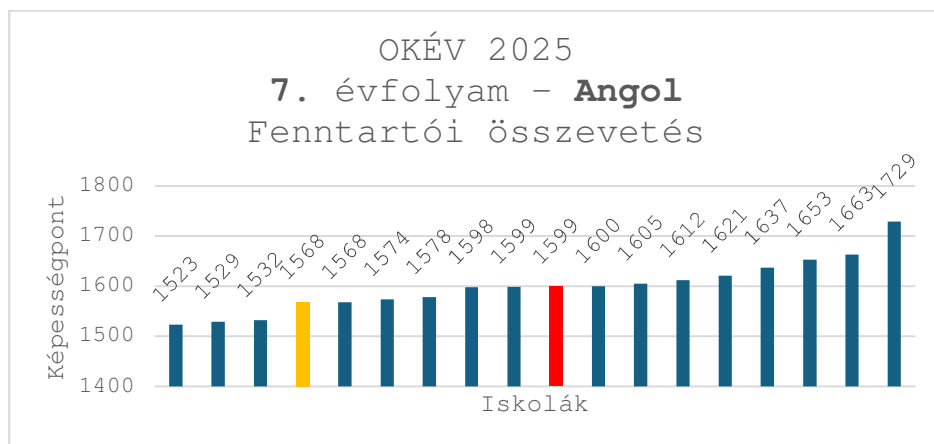
Eredmények évfolyamonként és idegen nyelvenként az EKIF-iskolák körében:

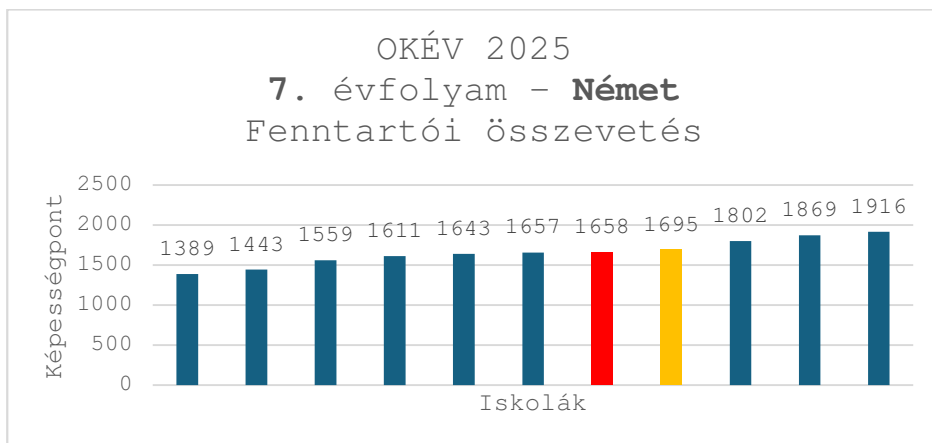
EKIF-átlag ; Don Bosco-átlag

6. évfolyamon:



7. évfolyam:





8. évfolyam:

